सातवीं कक्षा

त्रैमासिक परीक्षा

: प्रश्नवार भार प्रदान तालिका :

	सुनो-बोलो	पढ़ना	लिखना	भाषा की बात	शब्द-भंडार	प्रशंसा	सृ . अ.*	कुल प्रश्न
प्रश्न	5(मौखिक)	1 (मौखिक) 1 (लिखित)	2 (लिखित)	1 (लिखित)	1 (लिखित)	1 (मौखिक)	1 (लिखित)	**13**
भार	20%	10% + 10%	20%	10%	10%	10%	10%	**100%**

मौखिक परीक्षा = 20% + 10% + 10% = 40%
लिखित परीक्षा = 10% + 20% + 10% + 10% + 10% = 60%

*** सृजनात्मक अभिव्यक्ति**

सूचनाएँ

1. प्रस्तुत प्रश्न-पत्र 'नमूना प्रश्न-पत्र' मात्र ही है।
2. इस प्रश्न-पत्र को छात्रों के विभिन्न कौशलों की जाँच करने हेतु बनाया गया है।
3. खंड (1) सुनो-बोलो केवल मौखिक रूप में लिया जाय।
4. खंड (1) में प्रत्येक छात्र से दो प्रश्न पूछे जायें। (20%)
5. खंड (1) के प्रश्नों का भार, कुल प्रश्न पत्र भार 100% में से 20% है। खंड (2) में एक प्रश्न का भार 10% है, जो मौखिक रूप में लिया जाएगा। खंड (6) में एक प्रश्न का भार 10% है, जो मौखिक रूप में लिया जाएगा।अतः खंड एक (2 प्रश्न), खंड दो (1 प्रश्न) और खंड छह (1 प्रश्न) मिलाकर कुल 40% भार मौखिक के लिए है।***मौखिक परीक्षा का आयोजन लिखित परीक्षा के पहले या बाद में लेना चाहिए। तत्पश्चात कुल श्रेणी (ग्रेड) का निर्धारण करना चाहिए।***
6. खंड 2 (2 प्रश्न) और खंड 3 लिखित रूप में लिया जाएगा।
7. खंड 2 से खंड 4 तक के प्रश्नों के लिए कुल प्रश्न पत्र भार 100% में से 60% होना चाहिए।
8. इस प्रश्न पत्र में कुल 7 खंड हैं। इनमें कुल 13 प्रश्न हैं।
9. खंड (1) में 5 प्रश्न (20%)

   खंड (2) में 2 प्रश्न (20%) पढ़ने के लिए 10% मौखिक, पढ़कर लिखने के लिए 10%

   खंड (3) में 2 प्रश्न (20%)

   खंड (4) में 1 प्रश्न (10%)

   खंड (5) में 1 प्रश्न (10%)

   खंड (6) में 1 प्रश्न (10%)

   खंड (7) में 1 प्रश्न (10%)
10. मौखिक परीक्षा का ग्रेड लिखित परीक्षा के साथ जोड़ें।
11. 'पढ़ना' कौशल के अंतर्गत पढ़ने के लिए दिये गये अंश (एक प्रश्न) छात्रों से पढ़वाएँ।

उत्तर पत्रों का मूल्यांकन ग्रेडिंग

अध्यापक उत्तर पत्रों का मूल्यांकन 5 पाइंट स्केल के अनुसार करें। अध्यापक को चाहिए कि वे हर शैक्षिक मापदंड के प्रश्नों को **A+/A/B+/B/C** ग्रेड देना चाहिए। इन ग्रेडों के मूल्य का निर्धारण निम्न लिखित तालिका के द्‌वारा करना चाहिए।

ग्रेड (श्रेणी)	**ग्रेड (श्रेणी) का मूल्य (से-तक)**	**ग्रेडों (श्रेणी) की जानकारी**	**मूल्य**
''C'' ग्रेड	0 से 1 तक	अनिवार्य रूप से सहायता की आवश्यकता है। Need Help	1
''B'' ग्रेड	1.1 से 2 तक	औसत Fair	2
''B+'' ग्रेड	2.1 से 3 तक	संतोषजनक Good	3
''A'' ग्रेड	3.1 से 4 तक	उत्तम Excellent	4
''A+'' ग्रेड	4.1 से 5 तक	अत्युत्तम Out Standing	5

छात्रों द्‌वारा लिखे गये उत्तरों को ग्रेड देना चाहिए। तत्पश्चात ग्रेडों का मूल्य निर्धारण करना चाहिए। मूल्य निर्धारण के कुल योग को प्रश्न की संख्या से विभाजित (Division) करना चाहिए। परिणाम के अनुसार शैक्षिक मापदंड में **A+/A/B+/B/C** ग्रेड देना चाहिए। एक उदाहरण नीचे दिया जा रहा है, ध्यान से देखिए।

उदाहरणः मान लिजिए सुनना-बोलना शैक्षिक मापदंड के अंतर्गत तीन प्रश्न दिये गये हैं। यदि इन तीन प्रश्नों को यानी प्रश्न संख्या 1, 2, 3 को **A+, B+, B** ग्रेड आते हैं, तो उसे इस तरह करना चाहिए-

क्र.सं.	**प्राप्त ग्रेड**	**ग्रेड का मूल्य**	**शैक्षिक मापदंड का ग्रेड**
1	A+	5	कुल ग्रेड मूल्य / प्रश्नों की संख्या = 10/3 = 3.33 = A ग्रेड (3.33 मूल्य 3.1 से 4 के बीच में आता है।)
2	B+	3	
3	B	2	
	कुल योग	**10**	

विषयवार ग्रेडः ऊपर बताये अनुसार शैक्षिक मापदंड के ग्रेडों को गिनकर प्रगति पत्र (रिपोर्ट कार्ड) में अंकित करना चाहिए। सभी शैक्षिक मापदंडों के ग्रेड मूल्यों को शैक्षिक मापदंडों की संख्या से विभाजित करने पर ''विषयवार ग्रेड'' प्राप्त होता है।

कक्षावार ग्रेडः इसी तरह सभी विषयों के ग्रेडों के मूल्यों को जोड़कर, विषयों की संख्या से विभाजित करने पर ''कक्षावार ग्रेड'' प्राप्त होता है।

राजीव विद्या मिशन आंध्र प्रदेश
इकाई प्रशन पत्र
नमूना आकलन प्रशन पत्र

छात्र का नाम :
क्रम संख्या :

विषय : हिंदी

कक्षा - छठवीं (7)
समय - 45 मिनट

शैक्षिक मापदंड	शै.मा. I	शै.मा. II	शै.मा. III	शै.मा. IV	शै.मा. V	शै.मा. VI	शै.मा. VII	कुल श्रेणी (ग्रेड)
श्रेणी (ग्रेड)								

खंड - 1

सूचनाः अध्यापक निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं 5 प्रश्नों को प्रत्येक छात्र से पूछेंगे।

प्रश्न 1: कुछ पेड़ों के नाम बताओ।
प्रश्न 2: आपको कौन-सा जानवर पसंद है और क्यों?
प्रश्न 3: अपनी पसंद की किसी भी कविता की दो पंक्तियाँ सुनाओ।
प्रश्न 4: भागते समय खरगोश के मन में क्या विचार आये होंगे?
प्रश्न 5: हमारे राष्ट्रीय त्यौहार के नाम बताओ।
प्रश्न 6: आपको क्या खाना पसंद है? क्यों?
प्रश्न 7: आप कौन-सी भाषाएँ जानते हैं?
प्रश्न 8: अमर की जगह तुम होते, तो पेड़ के साथ क्या करते?
प्रश्न 9: हिंदी दिवस क्यों मनाया जाता है?
प्रश्न 10: सेठ कैसा था?

खंड - 2

I. 1. इन वाक्यों को पाठ के आधार पर क्रम (1, 2,......5) दो।

- खरगोश डरकर भागने लगा। ( )
- शेर ने पूछा, ‘‘किसने कहा, आसमान गिर रहा है?’’ ( )
- भागते-भागते खरगोश को एक लोमड़ी मिली। ( )
- खरगोश वृक्ष के नीचे सो रहा था। ( )
- तभी वैसा ही एक और फल गिरा। ( )

2. निम्न लिखित पंक्तियों को पढ़ो। समझो। पूछे गये प्रश्नों के उत्तर दो।

मन करता है सूरज बनकर
आसमान में दौड़ लगाऊँ।

मन करता है चंदा बनकर
सब तारों पर अकड़ दिखाऊँ।
मन करता है तितली बनकर
दूर-दूर तक उड़ता जाऊँ।

प्रश्न 1: बालक कहाँ दौड़ लगाना चाहता है?

उत्तर : ....

प्रश्न 2: बालक चाँद बनकर क्या करना चाहता है?

उत्तर : ....

प्रश्न 3: बालक क्या बनकर उड़ना चाहता है? क्यों?

उत्तर : ....

II. 1. नीचे दिये गया वार्तालाप पढ़ो।

रोज़ी : हमारे अध्यापक ने बताया था कि 14 सितंबर, 1949 को संविधान में हिंदी राजभाषा के रूप में अपनायी गयी।

सरिता : समझ गयी। इसलिए हर साल इस दिन हिंदी दिवस मनाया जाता है। लेकिन हिंदी को ही देश की राजभाषा क्यों चुना गया।

रोज़ी : क्योंकि हिंदी बोलने वाले हमारे देश में सबसे अधिक हैं।

अब इन प्रश्नों के उत्तर लिखो।

प्रश्न 1: हिंदी दिवस कब मनाया जाता है?

उत्तर : ....

प्रश्न 2: संविधान में किस भाषा को राजभाषा के रूप में अपनाया गया?

उत्तर : ....

प्रश्न 3: हिंदी को ही देश की राजभाषा क्यों चुना गया?

उत्तर : ....

प्रश्न 4: ऊपर दिये वार्तालाप में भाग लेने वाले पात्रों के नाम बताओ।

उत्तर : ....

प्रश्न 5: क्या आपकी पाठशाला में हिंदी दिवस मनाया जाता है?

उत्तर : ....

खंड - 3

I. 1. नीचे दिये प्रश्नों के उत्तर लिखो।

प्रश्न 1: पेड़ ने अमर को शहर जाने में कैसे सहायता की?

उत्तर : ....

....

....

प्रश्न 2: सेठ नारियल लेने कहाँ पहुँचा? और नारियल कहाँ से लिया?

उत्तर : ....

....

....

प्रश्न 3: हिंदी सीखने के लिए तुम क्या-क्या करोगे?

उत्तर : ....

....

....

II. 1. अड़ोस-पड़ोस की सफ़ाई के लिए क्या करना चाहिए और क्या नहीं करना चाहिए। सोचकर तालिका में लिखो।

क्या करना चाहिए	क्या नहीं करना चाहिए
उदाः हर दिन झाड़ू लगाना चाहिए।	कचरा नहीं फेंकना चाहिए।
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....

खंड - 4

I. 1. इन शब्दों को अलग करके तालिका की पूर्ति करो।

खिड़की	गिलास	मेज	कलम	पंखा
बल्ला	किताब	कुर्सी	थैली	दरवाज़ा

लकड़ी से बनी वस्तुएँ	अन्य वस्तुएँ
1...	1...
2...	2...
3...	3...
4...	4...
5...	5...

2. सेठ को बाज़ार में क्या-क्या दिखायी दिया होगा?

जैसेः दुकान ....

....

3. नीचे दी गयी वर्ग पहेली से जानवरों के नाम चुनकर लिखो।

ख	र	गो	श	हा
ष	भा	न	क्ष	थी
शे	ग	लू	बा	ची
र	धा	हि	र	ण
ची	ता	प	व	ल

1. खरगोश

2...

3...

4...

5...

4. सही संख्याएँ रिक्त स्थान में लिखो। (12, 60, 7, 24)

1. वर्ष में .... महीने होते हैं।
2. सप्ताह में .... दिन होते हैं।
3. दिन में .... घंटे होते हैं।
4. एक घंटे में .... मिनट होते हैं।

खंड - 5

I. 1. उदाहरण देखकर रिक्त स्थान भरो।

उदाः एक पेड़ - कई पेड़

1. एक फूल - ....
2. एक घर - ....
3. एक फल - ....
4. एक गाँव - ....

2. नीचे दिये गये गद्यांश पढ़कर संज्ञा शब्द रेखांकित करो।

राम और गोपाल दोनों मित्र हैं। राम हैदराबाद का रहने वाला और गोपाल वरंगल का रहने वाला है। एक बार दोनों अचानक तिरुपति में मिलते हैं।

खंड - 6

I. 1. यदि आपके घर पर अतिथि आते हैं, तो आप उनका स्वागत कैसे करेंगे? ( )

1. आइए बैठिए।
2. आकर बैठ।
3. आते रहना।

खंड - 7

I. 1. सेठ पेड़ से किस तरह उतरा होगा? सोचकर लिखो।

उत्तरः...

....

....

....

....

....

2. तुम इस वर्ष सातवीं कक्षा में क्या-क्या करना चाहते हो? सोचकर लिखो।

उत्तरः...

....

....

....

....

3. तीन दिन की छुट्टी माँगते हुए प्रधानाध्यापक के नाम पत्र लिखो।

उत्तरः...

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....