आठवीं कक्षा

त्रैमासिक परीक्षा

: प्रश्नवार भार प्रदान तालिका :

	सुनो-बोलो	पढ़ना	लिखना	भाषा की बात	शब्द-भंडार	प्रशंसा	सृ . अ.*	कुल प्रश्न
प्रश्न	5(मौखिक)	1 (मौखिक) 1 (लिखित)	2 (लिखित)	1 (लिखित)	1 (लिखित)	1 (मौखिक)	1 (लिखित)	**13**
भार	20%	10% + 10%	20%	10%	10%	10%	10%	**100%**

मौखिक परीक्षा = 20% + 10% + 10% = 40%
लिखित परीक्षा = 10% + 20% + 10% + 10% + 10% = 60%

*** सृजनात्मक अभिव्यक्ति**

सूचनाएँ

1. प्रस्तुत प्रश्न-पत्र 'नमूना प्रश्न-पत्र' मात्र ही है।
2. इस प्रश्न-पत्र को छात्रों के विभिन्न कौशलों की जाँच करने हेतु बनाया गया है।
3. खंड (1) सुनो-बोलो केवल मौखिक रूप में लिया जाय।
4. खंड (1) में प्रत्येक छात्र से दो प्रश्न पूछे जायें। (20%)
5. खंड (1) के प्रश्नों का भार, कुल प्रश्न पत्र भार 100% में से 20% है। खंड (2) में एक प्रश्न का भार 10% है, जो मौखिक रूप में लिया जाएगा। खंड (6) में एक प्रश्न का भार 10% है, जो मौखिक रूप में लिया जाएगा।अतः खंड एक (2 प्रश्न), खंड दो (1 प्रश्न) और खंड छह (1 प्रश्न) मिलाकर कुल 40% भार मौखिक के लिए है। ***मौखिक परीक्षा का आयोजन लिखित परीक्षा के पहले या बाद में लेना चाहिए। तत्पश्चात कुल श्रेणी (ग्रेड) का निर्धारण करना चाहिए।***
6. खंड 2 (2 प्रश्न) और खंड 3 लिखित रूप में लिया जाएगा।
7. खंड 2 से खंड 4 तक के प्रश्नों के लिए कुल प्रश्न पत्र भार 100% में से 60% होना चाहिए।
8. इस प्रश्न पत्र में कुल 7 खंड हैं। इनमें कुल 13 प्रश्न हैं।
9. खंड (1) में 5 प्रश्न (20%)

   खंड (2) में 2 प्रश्न (20%) पढ़ने के लिए 10% मौखिक, पढ़कर लिखने के लिए 10%

   खंड (3) में 2 प्रश्न (20%)

   खंड (4) में 1 प्रश्न (10%)

   खंड (5) में 1 प्रश्न (10%)

   खंड (6) में 1 प्रश्न (10%)

   खंड (7) में 1 प्रश्न (10%)
10. मौखिक परीक्षा का ग्रेड लिखित परीक्षा के साथ जोड़ें।
11. 'पढ़ना' कौशल के अंतर्गत पढ़ने के लिए दिये गये अंश (एक प्रश्न) छात्रों से पढ़वाएँ।

www.apteachers.in

उत्तर पत्रों का मूल्यांकन ग्रेडिंग

अध्यापक उत्तर पत्रों का मूल्यांकन 5 पाइंट स्केल के अनुसार करें। अध्यापक को चाहिए कि वे हर शैक्षिक मापदंड के प्रश्नों को **A+/A/B+/B/C** ग्रेड देना चाहिए। इन ग्रेडों के मूल्य का निर्धारण निम्न लिखित तालिका के द्वारा करना चाहिए।

ग्रेड (श्रेणी)	ग्रेड (श्रेणी) का मूल्य (से-तक)	ग्रेडों (श्रेणी) की जानकारी	मूल्य
''C'' ग्रेड	0 से 1 तक	अनिवार्य रूप से सहायता की आवश्यकता है। Need Help	1
''B'' ग्रेड	1.1 से 2 तक	औसत Fair	2
''B+'' ग्रेड	2.1 से 3 तक	संतोषजनक Good	3
''A'' ग्रेड	3.1 से 4 तक	उत्तम Excellent	4
''A+'' ग्रेड	4.1 से 5 तक	अत्युत्तम Out Standing	5

छात्रों द्वारा लिखे गये उत्तरों को ग्रेड देना चाहिए। तत्पश्चात ग्रेडों का मूल्य निर्धारण करना चाहिए। मूल्य निर्धारण के कुल योग को प्रश्न की संख्या से विभाजित (Division) करना चाहिए। परिणाम के अनुसार शैक्षिक मापदंड में **A+/A/B+/B/C** ग्रेड देना चाहिए। एक उदाहरण नीचे दिया जा रहा है, ध्यान से देखिए।

उदाहरणः मान लिजिए सुनना-बोलना शैक्षिक मापदंड के अंतर्गत तीन प्रश्न दिये गये हैं। यदि इन तीन प्रश्नों को यानी प्रश्न संख्या 1, 2, 3 को **A+, B+, B** ग्रेड आते हैं, तो उसे इस तरह करना चाहिए-

क्र.सं.	प्राप्त ग्रेड	ग्रेड का मूल्य	शैक्षिक मापदंड का ग्रेड
1	A+	5	कुल ग्रेड मूल्य / प्रश्नों की संख्या = 10/3 = 3.33 = A ग्रेड (3.33 मूल्य 3.1 से 4 के बीच में आता है।)
2	B+	3	
3	B	2	
	कुल योग	**10**	

विषयवार ग्रेडः ऊपर बताये अनुसार शैक्षिक मापदंड के ग्रेडों को गिनकर प्रगति पत्र (रिपोर्ट कार्ड) में अंकित करना चाहिए। सभी शैक्षिक मापदंडों के ग्रेड मूल्यों को शैक्षिक मापदंडों की संख्या से विभाजित करने पर ''विषयवार ग्रेड'' प्राप्त होता है।

कक्षावार ग्रेडः इसी तरह सभी विषयों के ग्रेडों के मूल्यों को जोड़कर, विषयों की संख्या से विभाजित करने पर ''कक्षावार ग्रेड'' प्राप्त होता है।

राजीव विद्या मिशन आंध्र प्रदेश
इकाई प्रशन पत्र
नमूना आकलन प्रशन पत्र

छात्र का नाम : **विषय : हिंदी** **कक्षा - छठवीं (8)**

क्रम संख्या : **समय - 45 मिनट**

शैक्षिक मापदंड	शै.मा. I	शै.मा. II	शै.मा. III	शै.मा. IV	शै.मा. V	शै.मा. VI	शै.मा. VII	कुल श्रेणी (ग्रेड)
श्रेणी (ग्रेड)								

खंड - 1

सूचनाः अध्यापक निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं 5 प्रश्नों को प्रत्येक छात्र से पूछेंगे।

प्रश्न 1: हमारे देश के कुछ प्रतीकों के नाम बताओ।

प्रश्न 2: सप्ताह में कितने दिन होते हैं?

प्रश्न 3: तुम्हें कौन-सा दिन पसंद है और क्यों?

प्रश्न 4: स्वस्थ रहने के लिए हमें क्या करना चाहिए?

प्रश्न 5: हमारी प्रकृति कैसी है?

प्रश्न 6: अपने बारे में कुछ वाक्य बोलो?

प्रश्न 7: हिंदी का मनपसंद गीत सुनाओ।

प्रश्न 8: बिल्ली कैसा जानवर है? उसके बारे में दो वाक्य बोलो।

प्रश्न 9: यदि वरदराज तुम्हारा मित्र होता, तो तुम उसके साथ कैसा व्यवहार करते?

प्रश्न 10: कुछ फूलों के नाम बताओ। तुम्हें कौन-सा फूल पसंद है?

खंड - 2

I. 1. इन वाक्यों को पाठ के आधार पर क्रम (1, 2,......5) दो।

- पाणिनि के व्याकरण की टीका लघु सिद्धांत कौमुदी का लेखक वरदराज था। ( )
- वरदराज के पिता उसे पाँच वर्ष की उम्र में गुरु के पास भेजा। ( )
- गुरुजी मैं शिक्षा पाने के लिए आपकी सेवा में आ गया हूँ। ( )
- बेटा, वरदराज! पढ़ना-लिखना तेरे वश की बात नहीं। ( )
- वरदराज की पढ़ाई फिर से आरंभ हुई। भूख और प्यास की सुध नहीं रही। ( )

2. निम्न लिखित पंक्तियों को पढ़ो। समझो। पूछे गये प्रश्नों के उत्तर दो।

आया आज रक्षा बंधन का त्यौहार।

भैया ! लो मैं बाँधूँगी राखी।

राखी में भरा बहिन का प्यार,
राखी में भरा बहिन का प्यार।
राखी में इस जीवन का सार,
राखी में सही मूल्यों का आधार।।

प्रश्न 1: रक्षा बंधन किनका त्यौहार है?

उत्तर : ....

प्रश्न 2: राखी कौन बाँधती है?

उत्तर : ....

प्रश्न 3: राखी में किनका प्यार भरा है?

उत्तर : ....

प्रश्न 4: सही मूल्यों का आधार क्या है?

उत्तर : ....

प्रश्न 5: रक्षा बंधन त्यौहार कब मनाते हैं?

उत्तर : ....

II. 1. नीचे दिये गया गद्यांश पढ़ो।

किसान अपनी खेती के काम में लगे हैं। हमारी भी खेती है। हमारे यहाँ चार बैल हैं। जिनसे खेती-बारी होती है। माँ गाय का दूध रोज पिलाती है। भैंस के दूध से दही, मक्खन, घी और छांछ बनाते हैं। उसका दही स्वादिष्ट होता है।

अब इन प्रश्नों के उत्तर लिखो।

प्रश्न 1: किसान कौन-से काम में लगे हैं?

उत्तर : ....

प्रश्न 2: दूध से क्या-क्या चीज़ें बनती हैं?

उत्तर : ....

प्रश्न 3: किसका दही स्वादिष्ट होता है?

उत्तर : ....

प्रश्न 4: माँ क्या कहती है?

उत्तर : ....

प्रश्न 5: खेती-बारी किसकी सहायता से होती है?

उत्तर : ....

खंड - 3

I. 1. नीचे दिये प्रश्नों के उत्तर लिखो।

प्रश्न 1: फूल क्या चाहता है?

उत्तर : ....

....

प्रश्न 2: बिल्ली किसकी तलाश में निकली और अचानक उसे रास्ते में कौन मिल गया?

उत्तर : ....

....

II. 1. वरदराज को पढ़ने-लिखने की प्रेरणा कैसे मिली?

उत्तर : ....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

खंड - 4

I. 1. सूचना के अनुसार उत्तर लिखिए।

1. माँ हर दिन सुबह उठकर स्वादिष्ट खाना पकाती है। (रेखांकित शब्द के अर्थ तेलुगु में लिखो।)

उत्तर :..

2. पति गाँव गया। (रेखांकित शब्द लिंग बदलकर वाक्य फिर से लिखो।)

उत्तर :..

3. खूब मेहनत करने से अधिक फल मिलता है। (रेखांकित शब्द के विलोम अर्थ लिखकर वाक्य फिर से लिखो।)

उत्तर :..

4. सुरेश का घर सुंदर है। (रेखांकित शब्द का वचन बलकर वाक्य फिर से लिखो।)

उत्तर :..

खंड - 5

I. 1. सूचना के अनुसार उत्तर लिखिए।

1. कृष्णा नदी पर बाँध बनाया गया। (संज्ञा शब्द पहचानकर एक और वाक्य लिखो।)

उत्तर :..

2. उसके सहपाठी आगे बढ़ जाते थे। (सर्वनाम शब्द पहचानकर एक और वाक्य लिखो।)

उत्तर :..

3. मैं खाना खाता हूँ। (क्रिया शब्द पहचानकर एक और वाक्य लिखो।)

उत्तर :..

4. वरदराज मंदबुद्धि बालक था। (विशेषण शब्द पहचानकर एक और वाक्य लिखो।)

उत्तर :..

खंड - 6

I. 1. सही उत्तर बताओ।

1. आपके मित्र ने आपकी मदद की। आप उनको क्या कहेंगे?

(अ) माफ़ कीजिए (आ) धन्यवाद (इ) नमस्कार

2. पाठशाला आते समय आपकी साइकिल खराब हो गयी। तब अपने मित्र से आप सहायता कैसे माँगेंगे?

(अ) मुझे पाठशाला तक पहुँचा दीजिए।

(आ) कृपया आप मुझे पाठशाला तक पहुँचा दें।

(इ) क्यों आप मुझे पाठशाला तक ले जाएँगे?

3. वार्षिक परीक्षा में सर्वप्रथम आने पर प्रधानाध्यापक आपको क्या कहेंगे?

(अ) शाबाश और भी उन्नति करो।

(आ) अरे बुद्धू! तू ने यह क्या कर दिया?

(इ) कोई बात नहीं।

खंड - 7

I. 1. प्रधानाध्यापक - बहन का विवाह - पाँच दिन की छुट्टी - कृपा करें - धन्यवाद। शब्दों के आधार पर पत्र लिखो।

उत्तर...

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

2. फूल के जैसे तुम अपने देश के लिए क्या करना चाहते हो? अपने विचार लिखो।

उत्तर ....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....