



- ఎ). శూన్యాంశ దోహ సవరణ                      బి). వస్తువులను దవడల మద్య అమర్చుట  
సి). వెర్నియర్ ఏకీభవ స్థానం ఖచ్చితంగా గుర్తించగలుగుట  
డి). రీడింగ్ల నమోదు                              (ఇ) లెక్కించడం.

#### IV. సమాచార సేకరణ - ప్రాజెక్టు పనులు

10. తరగతిలో విద్యార్థులచే నిర్వహించబడిన ఏదైనా ప్రాజెక్టు పని ఆధారంగా విద్యార్థులను మదింపు చేయాలి. ఉదా|| 1. మన విశ్వం సమాచారం  
2. అక్రమాకార వస్తువుల వైశాల్యం కనుగొనుట 3. గురుత్వకేంద్రం ఆధారంగా బొమ్మలు తయారీ మొదలగునవి.

#### V. బొమ్మలు గీయడం - నమూనాలు తయారు చేయడం

11. న్యూటన్ మూడవ గమన సూత్రం ఆధారంగా పనిచేసే ఏదైనా వస్తువు యొక్క పటాన్ని గీయండి? దాని పనిచేయు విధానాన్ని గురించి వివరించండి.

#### VI. సౌందర్యాత్మక స్పృహ - విలువలు ప్రశంస

12. మన విశ్వం పాఠంలో నక్షత్రాలు, గ్రహాలు, ఉల్కలు, రాశిచక్రాలు వంటి ఎన్నో విషయాలు చదివారు కదా! రాత్రిపూట ఆరుబయట మంచంపై పడుకొని ఆకాశం వైపు చూసినపుడు నీకేమనిపిస్తుంది. నీ ప్రతిస్పందనలు రాయండి.
13. మన నిత్య జీవితంలో వాడే ఎన్నో పదార్థాలు రసాయన పదార్థాలని, వాటిని సూచించడానికి ఫార్ములాలు ఉంటాయని తెలుసుకున్నారు కదా! పదార్థాలను ఫార్ములాలతో సూచించకపోతే ఏమి జరుగుతుంది.
14. వివిధ భౌతిక రాశులకు ప్రమాణాలు లేకుంటే ఏమి జరుగుతుంది?

#### VII. నిజజీవిత అన్వయం

15. స్థిరత్వ నియమాలను నిత్యజీవితంలో వినియోగించే సందర్భాలు నాలుగు రాయండి.
16. న్యూటన్ గమన నియమాలకు నిత్యజీవిత అనువర్తనాలను ఐదింటిని రాయండి.
17. మనం రోజు వాడే పదార్థాలలో వేడి చేయడం ద్వారా మార్పు చెందిన వాటిని కొన్ని రాయండి.

**భౌతిక రసాయనిక శాస్త్రం**  
**8వ తరగతి**  
**టర్మినల్ పరీక్ష భారత్వ పట్టిక**

క్ర.సం.	విద్యాప్రమాణము	మనవిశ్యం	కొలతలు	శుద్ధసతిల్ శాస్త్రం	గతిశాస్త్రం	గురుత్వకేంద్రం స్థిరత్వం	పదార్థాలపై వేడిమి చర్య	సంకేతలు ఫార్ములాలు సమీకరణాలు	రసాయనచర్యలో రకాలు	ఊసాయన సంయోగ నియమాలు	మొత్తం
1	విషయావగాహన	1	-	1	-	-	1	1	-	1	5
2	ప్రశ్నించడం - పరికల్పనలు చేయడం	1	-	-	1	1	1	-	-	-	3
3	ప్రయోగాలు - క్షేత్ర పరిశీలనలు	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1
4	సమాచార నైపుణ్యం / ప్రాజెక్టు పనులు	1	1			1					1
5	బొమ్మలు గీయడం - నమూనాలు తయారు చేయడం.	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1
6	సౌందర్యాత్మక స్పృహ - ప్రశంస విలువలు	1	1	-	-	-	1	-	-	-	3
7	నిత్యజీవితం వినియోగం - జీవ వైవిధ్యం పట్ల సున్నితత్వం	-	-	-	1	1	1	-	-	-	3
	మొత్తం	3	2	1	2	2	4	1	1	2	17